

HIÉRARCHIE DES ADL ET TRAJECTOIRES FONCTIONNELLES CHEZ LES SUJETS ÂGÉS DÉMENTIS

*Un modèle IRT (Item Response Theory) longitudinal
sur 15 ans de suivi de la cohorte Paquid*

A. EDJOLO, C. PROUST-LIMA, C. HELMER, F. DELVA, J.-F. DARTIGUES, K. PÉRÈS

Isped - Centre Inserm U897, Bordeaux

Épidémiologie et Neuropsychologie du Vieillissement Cérébral



Dépendance et démence

- Paquid

- FR de dépendance : RR=8.1 (IADL), RR=5.1 (ADL)
- 57% des sujets déments parmi les dépendants aux ADL

(Barberger-Gateau et al., 2004, Helmer et al., 2006)

- Dépendance

- fonctionnel + cognitif + comportemental

(McLoughlin et al., 2010)

=> proxy de la progression globale de la MA

Objectifs

- Histoire naturelle de la dépendance dans la démence :
 - Hiérarchie des atteintes aux ADL
 - Trajectoires d'évolution fonctionnelle

Une cohorte

- **Paquid (1995-2010)**
 - 3 777 sujets, 65 et +
 - Données : sociodémographie, habitudes et mode de vie, état de santé
 - ...
- **Suivi systématique** (tous les 2-3 ans)
 - Incapacité (échelle de Lawton, échelle de Katz)
 - Démence (diagnostic)
 - Statut vital

Échelles d'incapacité

- **Activités basiques (ADL)**

- Toilette
- Habillage
- Transfert
- WC
- Alimentation
- Continence

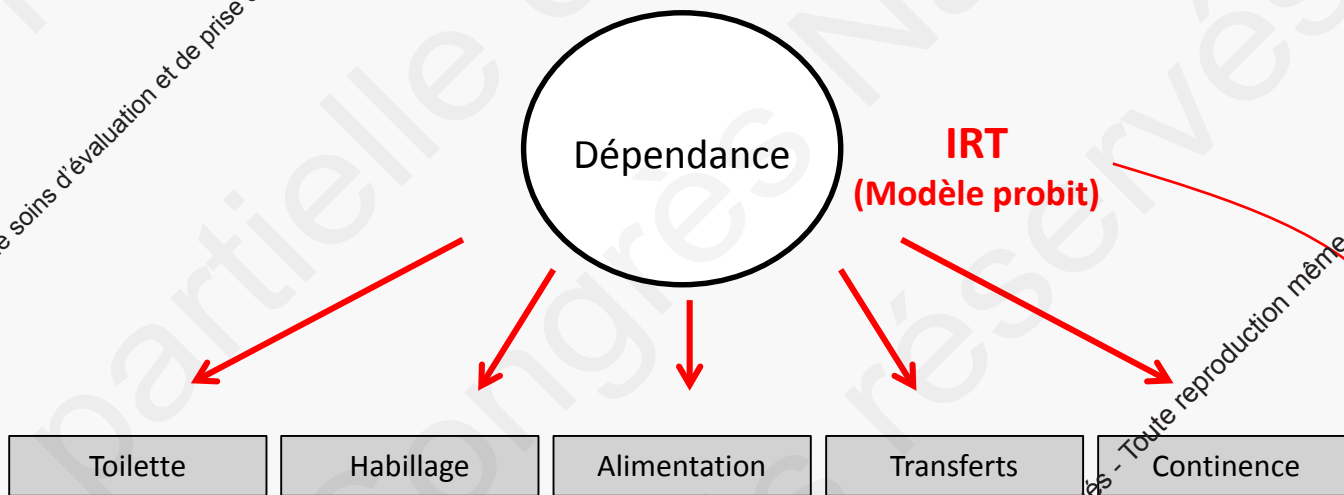


Modèle de théorie de réponse à l'item (IRT)

Trait latent
=
variable non observable

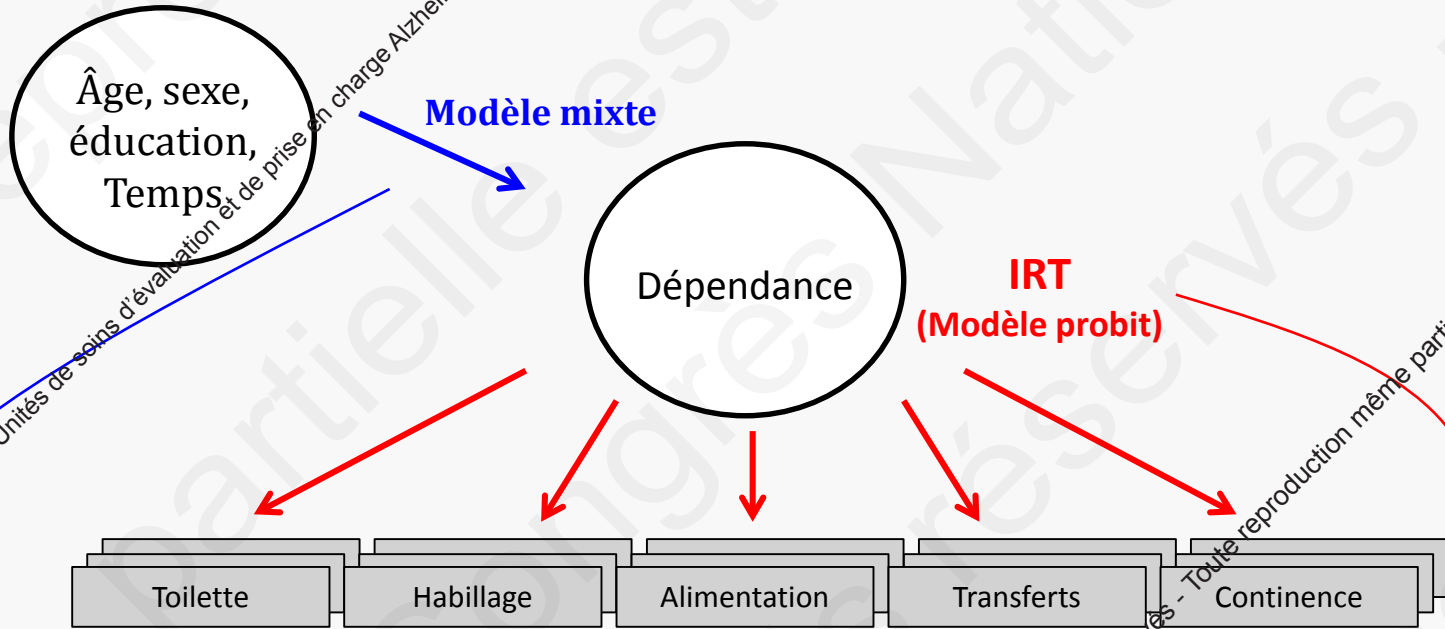
génère

des variables observables (items)



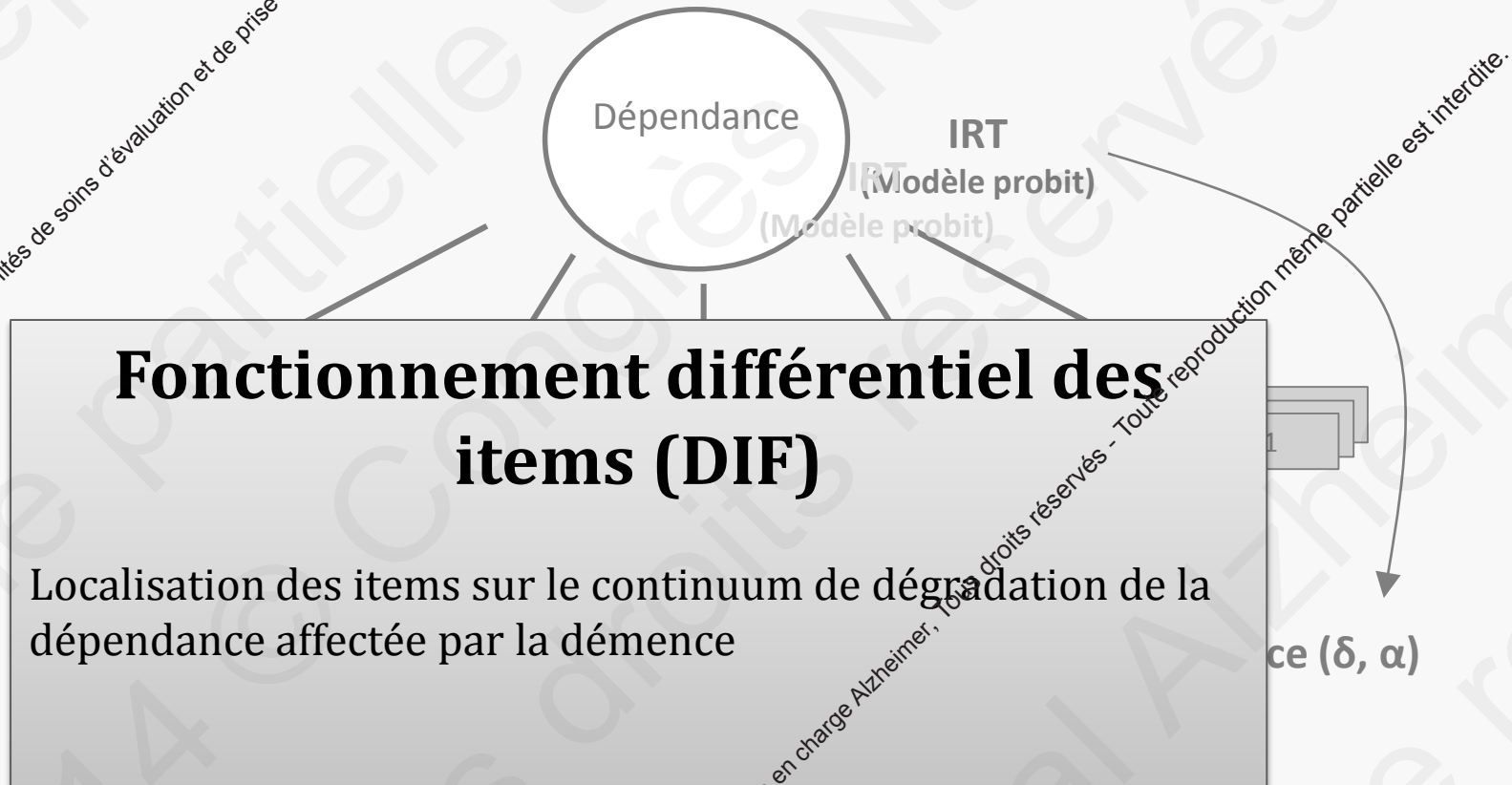
Relation item/Dépendance (δ, α)

Modèle IRT longitudinal

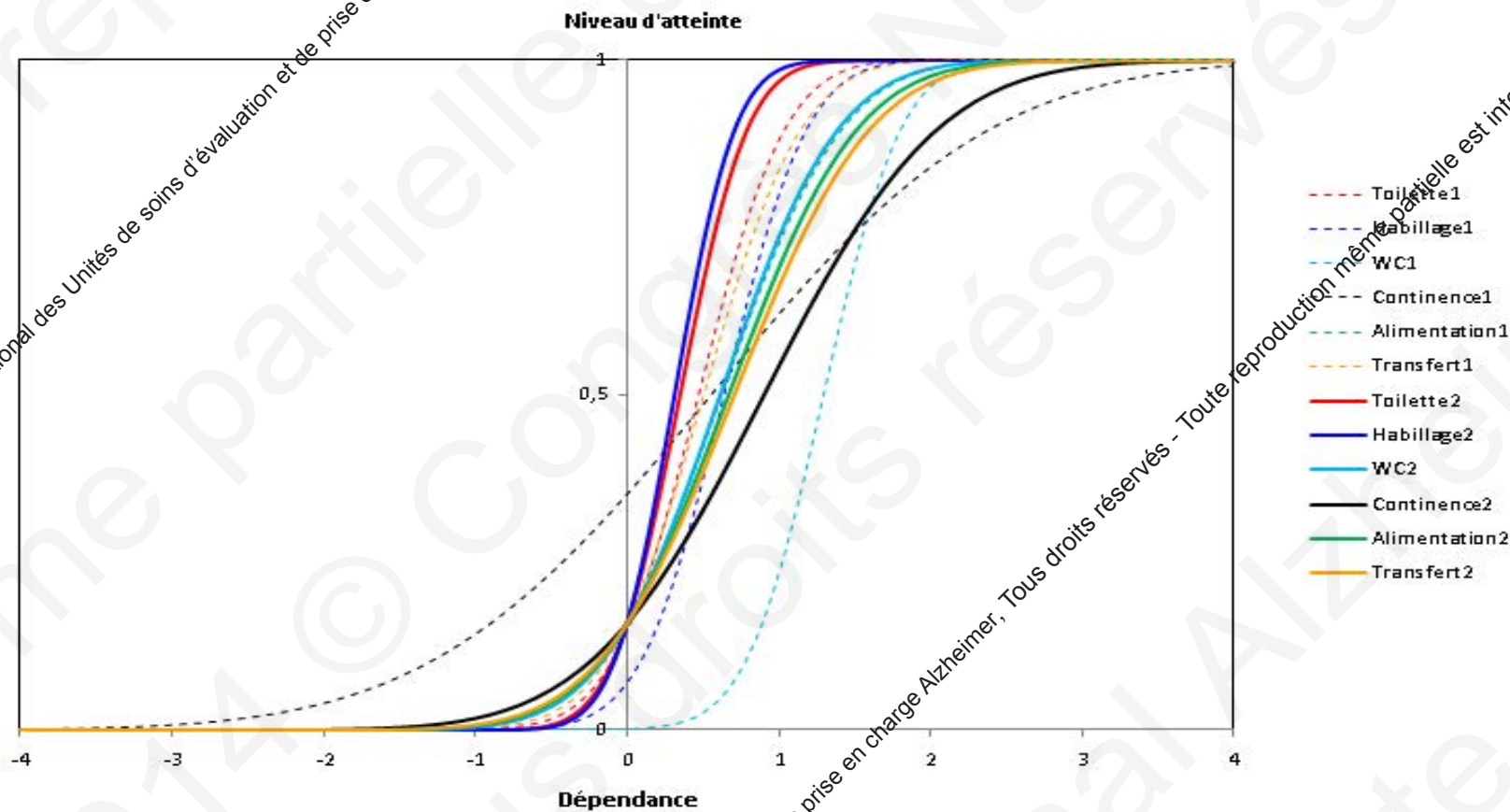


Relation item/Dépendance (δ, α)

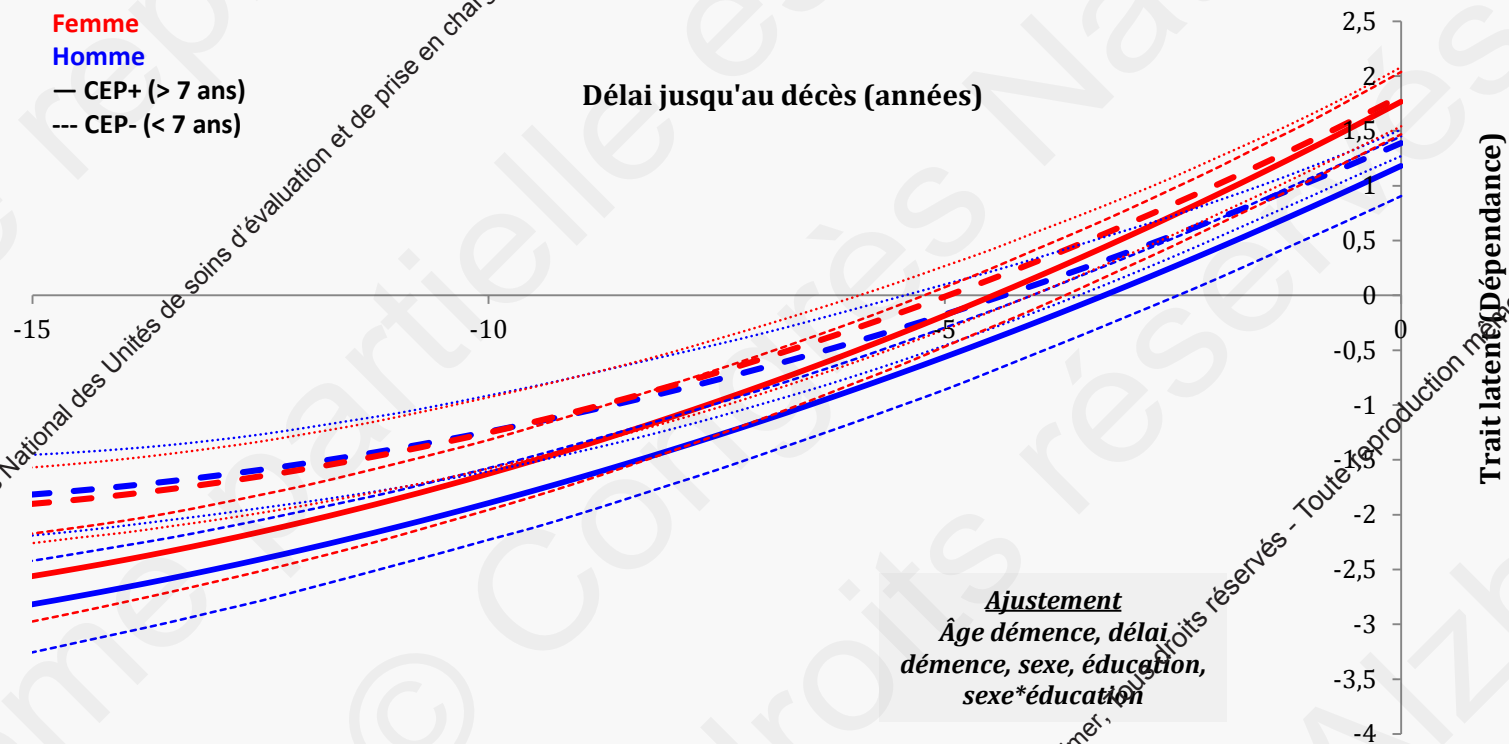
Modèle IRT longitudinal



Séquence des atteintes ADL en pré-décès



Trajectoires ADL en pré-décès



L'IRT

- Description intrinsèque de l'outcome « dépendance »
 - Redondance d'items (scores résumés ?) Toilette/habillage
 - Seuils dans le continuum : Toilette/habillage
- Distinction niveaux Partiel / Total:
 - Spectre du continuum élargi
 - Confirmation et précision de la séquence
- Perspectives :
 - Vision, dépression
 - Profils d'évolution fonctionnelle (typologie selon déterminants)
 - Multidimensionnalité (Cognition, fonctionnement, comportement...)