

LA CATÉGORISATION

Un atelier qui s'appuie sur la méthode Montessori

Dr Stéphanie Thomas ; Elisabeth Tagnon, ASG ; Marie Lembach, Psychologue. s-thomas@chu-montpellier.fr
Unité Cognitivo-Comportementale – CHRU Montpellier – 39 avenue Charles Flahault 34 000 MONTPELLIER

*L'approche Montessori adaptée aux personnes âgées a été développée par le Pr Cameron Camp.
Le principe central de cette approche est de contourner les déficits, en s'appuyant sur les capacités préservées et les particularités individuelles des personnes.*

Objectifs thérapeutiques

Stimuler les fonctions cognitives, en favorisant l'attention sur un sujet plaisant, en encourageant la reconnaissance visuelle et la lecture, l'évocation de souvenirs et la prise de décision.

Favoriser l'estime de soi, en évitant les situations de mise en échec, par la prise en compte de la parole et de l'avis de chacun.

Favoriser la socialisation, en permettant les échanges entre les participants.

Un atelier catégorisation : qu'est-ce que c'est ?

Préparation

Préparer la salle et le matériel : table ronde, tableau pour affichage, thème choisi et pochettes avec les différentes images, pancartes de vote et supports

Inviter les personnes à participer. Il est important de choisir ses mots afin de donner du sens à l'atelier pour la personne, sans infantiliser

Bien connaître les participants. Se renseigner sur l'histoire de vie, les centres d'intérêts de chacun.

Un participant choisit une couleur de pochette parmi plusieurs (de 2 à 6).



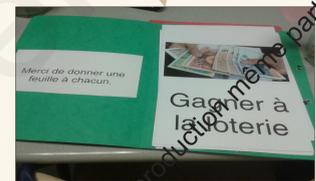
Il suit les consignes notées sur la pochette et distribue une fiche aux autres participants



Pendant l'atelier

Se présenter et inviter les participants à faire de même
Veiller au bon déroulement de l'atelier. L'animateur a un rôle de régulateur et veille à ce que chacun puisse s'exprimer.
Valoriser et favoriser les échanges, en relançant le discours par des questions et en s'appuyant sur notre connaissance des participants.

Eviter les situations de mise en échec. Il n'y a pas d'obligation de résultats : chacun est libre de s'exprimer à sa façon, il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses.
Contourner les déficits en accompagnant discrètement les participants : si besoin, les aider à choisir et ouvrir la pochette, à lire, à s'exprimer en favorisant les questions fermées...



L'image est affichée et positionnée en respectant la tendance du groupe.



Il est invité à donner son avis sur le sujet puis laisse la parole aux autres participants



Quand tous les participants se sont exprimés, chacun est invité à voter en utilisant l'une des deux pancartes placées devant lui

Clôture

Faire la synthèse de ce qui a été dit

Ne pas oublier de remercier chaque participant et les valoriser sur ce qui a été apporté

Leur demander leur avis sur le moment passé et leur proposer une prochaine invitation

Essayer de ne pas finir abruptement en laissant une sensation de vide : accepter leur aide pour ranger, proposer une collation...

Points forts de l'atelier

S'adresse aux personnes à tous les stades de la maladie

Matériel simple, écologique, beau... et à faible coût !

L'animation est possible par tout soignant formé à la méthode Montessori, simple dans sa mise en place

Dynamise la personne, fait ressurgir des émotions en évitant la mise en échec

Quelques thèmes possibles :

les animaux, la nourriture, les situations insolites, les moyens de transport...

Tout ce qui pourrait intéresser les participants et susciter des réactions émotionnelles positives et négatives.



Ce que l'on observe

Déambulation canalisée.

Plaisir d'être ensemble, de partager et de se raconter.

Les personnes réadoptent une attitude sociale (posture, courtoisie, politesse...) et font preuve de capacités d'écoute et de tolérance vis-à-vis des autres.

Fidélisation des participants