



Évolution d'un programme de formation des aidants de patients atteints de maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées

E. Nicolas, C. Delayen, Dr I. Lavenu
Centre de la Mémoire, Centre Hospitalier de Béthune (62),
elise.ayrole@ch-bethune.fr



INTRODUCTION

Les aidants familiaux de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer sont confrontés à des interrogations et angoisses dans la prise en charge de leur proche qui devient rapidement épuisante. Afin de leur permettre d'agir de façon adaptée à l'évolution de la maladie, nous avons mis en place depuis 2012 des programmes de formation des aidants. La satisfaction et les difficultés pour participer aux séances ont été recueillies lors d'entretiens.

Principe de l'étude

Pour mieux être en adéquation avec leurs attentes et leurs besoins, la durée du programme a ainsi été réduite. L'équipe s'est également formée à l'éducation thérapeutique, permettant une modification du contenu des séances. Pour chaque séance, des outils éducatifs de type blason, brainstorming, abaque de Régnier, cas cliniques, et vidéos sont utilisés en accord avec le thème de la séance. Cette adaptation devrait permettre une meilleure adhésion des participants.

MÉTHODE

Participants

De 2012 à 2015, 51 aidants de patients atteints de maladie d'Alzheimer ou apparentées ont participé à un programme de formation et sont divisés en 2 groupes.

Évolution du programme de formation de 2012 à 2015

Dans le 1^{er} groupe, le programme s'effectue à raison d'une séance par mois de février à décembre (avec une coupure en juillet/août), avec comme support un diaporama. Dans le 2^{ème} groupe, le programme est réparti en 6 séances, à raison de 2 séances par mois sur 1 trimestre. Des techniques d'animation à visée d'éducation thérapeutique sont utilisées comme support de séance.

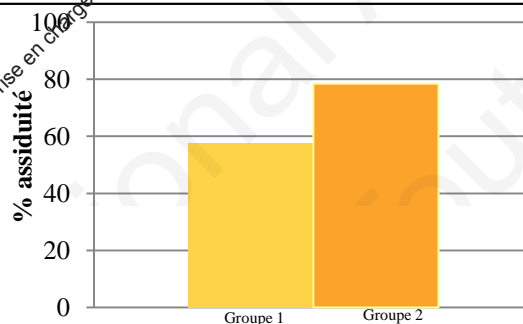
	années	nombre aidants	nombre séances	durée totale	Contenu
Groupe 1	2012	10	9	14h	diaporama
	2013, session 1	10	9	14h	diaporama
	2013, session 2	10	9	14h	diaporama
Groupe 2	2014, session 1	8	6	12h	outil éducatif
	2014, session 2	5	6	12h	outil éducatif
	2015	8	6	12h	outil éducatif

RÉSULTATS

Le pourcentage d'assiduité est mesuré comme critère d'adhésion des participants.

L'analyse statistique (t de student) a montré une différence significative en faveur du groupe 2 pour le % d'assiduité (p=0.008).

	Groupe 1	Groupe 2	t de student
% assiduité	57,78	78,41	p= 0,008



CONCLUSION

La réduction de la durée du programme et l'adaptation du contenu des séances par une démarche d'éducation thérapeutique a permis une meilleure adhésion des participants à la formation. Il serait intéressant de mesurer l'impact de ce programme par l'étude du sentiment de compétence, ou la mesure de la qualité de vie de l'aidant. L'éducation thérapeutique est reconnue chez le patient. Mais, dans la maladie d'Alzheimer, c'est l'aidant qui est acteur de la prise en charge ; il s'agit donc d'éduquer l'aidant. L'avantage d'une telle démarche est de proposer des apprentissages dans le sens d'une réorganisation des savoirs préalables par une étape de déconstruction des représentations, très présentes dans cette maladie. Ainsi, ce type de prise en charge à visée d'éducation thérapeutique est un concept novateur chez les aidants de malades d'Alzheimer.