



ACTIVITÉS FLASH EN UNITÉ COGNITIVO-COMPORTEMENTALE: INTÉRÊT D'UNE FORMATION EN VISIO-CONFÉRENCE

Groupe des Unités Cognitivo-Comportementales de la Région Midi-Pyrénées (Occitanie Ouest):
Domaine de La Cadène (31), La Clauze (12), Camille Miret (46), Castres-Mazamet (81), Vic en Bigorre (65), Ariège Couserans (09), CHU Toulouse (31)
Avec le soutien de l'ARS Occitanie et les financements FIR

CHU Toulouse			Unité cognitivo-comportementale Septembre 2014		
Cadre de santé : Mme Boccognani Chantal					
Fiche n°4: Bien-être					
Durée	Support / lieu	Patients / soignants			
20 min	matériel du service ou celui du patient / Tout lieu	1 Patient= 1 Soignant (selon état clinique)			
OBJECTIFS					
REEDUCATION					
- travailler la motricité, coordination (praxie) - relâchement tension corporelle					
VALORISATION					
- maintien des capacités restantes - réminiscence induite par l'activité - reprise de contact avec le corps					
LUTTE CONTRE LES EFFETS NEFASTES DE L'HOSPITALISATION					
- amélioration du moral - relâchement des tensions - détente et plaisir					
Activité Flash n°4					

CHU Toulouse			Unité cognitivo-comportementale Septembre 2014		
Cadre de santé : Mme Boccognani Chantal					
Infusion du soir					
Durée	Support / lieu	Patients / soignants			
Proposer entre 21 h et 21 h30	Salle à manger / tisanes	4/5Patient= 1 Soignant			
OBJECTIFS					
Cette activité répond à plusieurs objectifs : - au niveau du groupe : Moment de convivialité qui permet d'établir une communication entre plusieurs patients et soignants et de créer un lien - au niveau individuel : Permet l'apaisement d'une agitation psychomotrice et la diminution des tensions psychologiques					
La répétition de cette activité flash à ce moment précis de la journée permet d'instaurer un rituel favorable à l'acceptation du coucher.					
Le cadre contenant proposé par les soignants balise et oriente la conversation en fonction des besoins repérés et permet ainsi de travailler sur la valorisation et l'estime de soi de chaque participant.					
Modalité : installation en salle à manger autour d'une table ou dans le couloir, au niveau des fauteuils de relaxation					
Infusion du soir					

Introduction: En Unité Cognitivo-Comportementale (UCC), la prise en charge non pharmacologique représente le « cœur de métier » des soignants.

Parmi les mesures possibles, les « Activités Flash » peuvent permettre de limiter les épisodes aigus de troubles psycho-comportementaux.

Définition d'une activité flash:

- Intervention non médicamenteuse, de durée courte (20 minutes maximum), mise en place en situation de crise comportementale présente (ou à venir), chez un patient en situation de « tension émotionnelle ».
- Centrée et encadrée par un soignant, adaptée au patient (ses goûts, habitudes, capacités) ainsi qu'à l'environnement où elle est mise en place.

Objectifs de l'étude:

- Evaluer la connaissance des activités flash chez les soignants travaillant dans les UCC de la Région Occitanie Ouest
- Evaluer l'intérêt d'une formation des soignants par le mode de la Visio-conférence.

Méthodologie:

- Questionnaire « Pré-test » adressé aux équipes des UCC de la région en 2 parties: connaissance puis pratique des activités flash,
- Formation en visio-conférence (4 séances) aux équipes des UCC de la région sur les activités flash, utilisant un diaporama, les fiches support (7 au total) pour la mise en place d'activités flash, et une fiche d'évaluation de l'efficacité des activités flash,
- Nouvelle passation « Post-test » du questionnaire aux équipes des UCC ayant bénéficié de la formation.

Résultats:

- 113 questionnaires ont été analysés, provenant de 5 des 7 UCC de la région.
- Concernant la connaissance des activités flash par les soignants:
 - Très satisfaisante: > 90% pour 5 items sur 6
 - Peu modifiée par la formation
- Concernant la pratique des activités flash en UCC:
 - La formation n'augmente pas le nombre de personnels pratiquant les activités flash
 - La formation augmente la fréquence de réalisation des activités flash
 - La formation augmente la traçabilité et la satisfaction des soignants pour la pratique des activités flash

QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DES ACTIVITÉS FLASH EN UCC A L'ATTENTION DE TOUS LES PROFESSIONNELS INTERVENANT DANS VOTRE UCC

CONNAISSANCES DES SOIGNANTS SUR LES ACTIVITÉS FLASH

- 1) Savez-vous ce qu'est une activité flash ?
OUI NON
- 2) Quels sont les objectifs d'une activité flash ?
 Diminuer les tensions émotionnelles et prévenir les troubles du comportement
 Préserver l'autonomie fonctionnelle et améliorer les fonctions cognitives
- 3) A quel type de patients sont destinées les activités flash ?
 Patient qui s'ennuie: activité occupationnelle
 Patient en situation de tensions émotionnelles: gestion d'une « crise »
- 4) Selon vous, quelle la durée d'une activité flash ?
 Environ 10-20 minutes
 Au-delà de 60 minutes
- 5) Selon vous, le type d'activité flash mis en place (bol d'air, relaxation, activité physique...)?
 Doit être systématiquement le même
 Doit être adapté à chaque situation et chaque patient
- 6) Selon vous, une activité flash doit être :
 Systématiquement accompagnée d'un traitement pharmacologique
 Parfois accompagnée d'un traitement pharmacologique
 Jamais accompagnée d'un traitement pharmacologique

PRATIQUE DES ACTIVITÉS FLASH

- 7) Avez-vous déjà pratiqué une activité flash ?
OUI NON
- 8) Si non, est-ce par manque de formation ?
OUI NON
- 9) Si oui, à quelle fréquence ?
 Moins d'une fois par semaine
 Plus d'une fois par semaine
- 10) Selon vous, les activités flash font :
 Gagner du temps
 Perdre du temps
- 11) Existe-t-il une trace écrite dans le dossier du patient ?
OUI NON
- 12) Trouvez-vous que les activités flash apportent à votre rôle de soignant :
 Satisfaction systématique
 Satisfaction uniquement quand l'objectif est atteint



Discussion:

- Les professionnels exerçant en UCC sont bien formés aux interventions non pharmacologiques appliquées à la prise en charge des troubles du comportement, notamment aux activités flash, ce que semble montrer leur bonne connaissance et la pratique de celles-ci.
- Une formation dédiée aux activités flash permet néanmoins d'améliorer la satisfaction et la qualité de ces interventions
- La visio-conférence peut favoriser la formation auprès des soignants des UCC de la région, souvent éloignées géographiquement.

Conclusion: Ce travail régional, réalisé par les UCC de la Région Occitanie Ouest, a permis d'obtenir des résultats intéressants sur la mise en place d'une formation destinée aux soignants exerçant sur des sites éloignés géographiquement.

Les professionnels exerçant dans ces unités spécialisées ont une bonne connaissance et une pratique des techniques non pharmacologiques, notamment des activités flash. Une formation dédiée permet non seulement de favoriser une pratique régulière des activités flash, et apporte une plus grande satisfaction grâce à ces interventions.