

Les impacts d'un entraînement cognitif multi-domaines chez les patients âgés porteurs de troubles neurocognitifs légers

GUY LACOMBE^{1,3}, Francis Langlois¹, Hélène Imbeault¹, Julie Duval¹, Nadia Duval¹, Mélanie Drouin¹, Laura Lefebvre¹, Brigitte Gilbert², Christian Bocti^{1,3}, Tamas Fülöp^{1,3}, Lise Gagnon³ & Sylvie Belleville²

¹ CIUSS de l'Estrie-CHUS - ² Centre de Recherche Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM) and UdeM - ³ Centre de Recherche sur le vieillissement (CDRV)

CONTEXTE

- Le trouble neurocognitif léger (miNCD) décrit un état de déficit cognitif très répandu dans le vieillissement qui affecte habituellement plus d'un domaine cognitif, y compris la mémoire de travail.
- De nombreuses études ont testé l'entraînement cognitif dans cette population, mais la plupart d'entre elles se sont concentrées sur la mémoire épisodique. Ainsi, les difficultés de mémoire de travail de ces patients sont souvent laissées sans réponse.
- Ici, nous avons développé un module de 3 sessions conçues pour enseigner des stratégies de compensation de mémoire de travail ainsi que des techniques de récupération de l'information.
- Ce module a été ajouté à Memo¹, un programme d'entraînement cognitif qui s'est avéré bénéfique pour améliorer la mémoire épisodique chez des patients affectés d'un trouble neurocognitif léger^{1,2}.

OBJECTIF

- Évaluer l'impact d'un programme d'entraînement cognitif multi-domaines mémoire de 10 semaines sur la cognition chez des patients gériatriques diagnostiqués avec un miNCD.

MÉTHODES

PARTICIPANTS

	Training Group (n=10)	Control Group (n=5)	p
Age	71.30 ± 5.01	74.80 ± 6.91	ns
Éducation	13.30 ± 3.27	12.60 ± 4.22	ns
Homme/Femme	6H/4F	3H/2F	ns

INTERVENTION

Session	Memo	Mémoire+ (module nouveau)
1	Mémoire et vieillissement	Mémoire de travail Répétition active et double-codage Mémoire de travail Gestion de l'interférence et de la surcharge
2	Rôle de l'attention dans la mémoire	
3		
4		
5	Entraînement à l'imagerie mentale	
6	Méthode des lieux	
7	Méthode d'association nom-visage	
8	Méthode PRST	
9		Stratégies de récupération de l'information afin d'améliorer l'efficacité mnésique
10	Revision	

ÉVALUATIONS

- Mémoire épisodique:**
 - Associations noms-visages
 - Rappel de récits
 - Rappel de listes de mots (2 x 12)
- Mémoire de travail:**
 - Séquence lettres-chiffres (WAIS-III)
- Mémoire subjective:**
 - Questionnaire meta-mnésique³

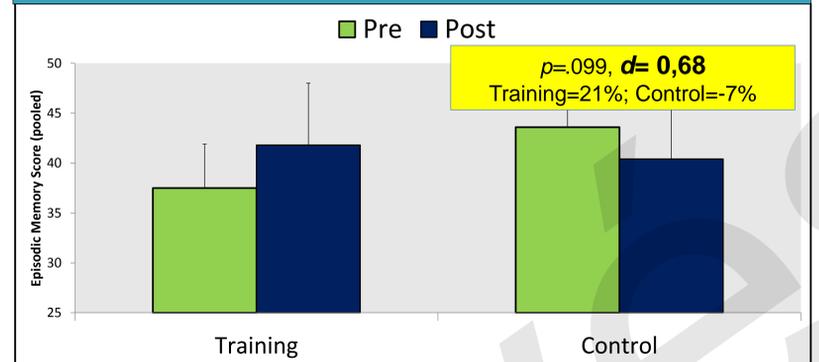
Administré une semaine avant et après l'intervention (ou à 10 semaines d'intervalle pour le groupe témoin)

RÉSULTATS

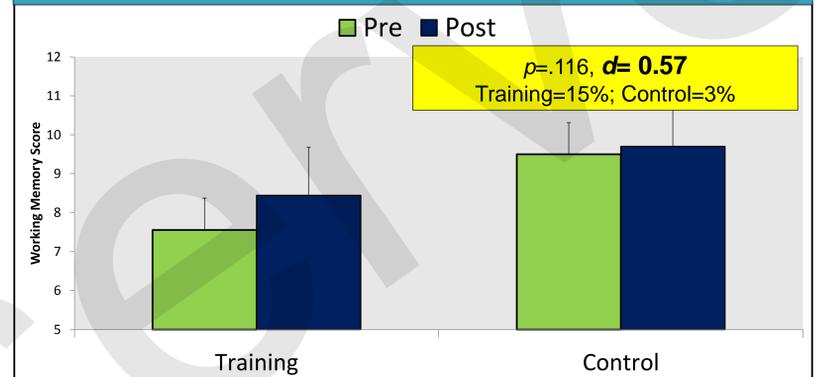
Statistiques: Analyse de variance à mesures répétées.
Taille d'effet: Cohen's $d = M1 - M2 / \sigma_{pooled}$ [$\sigma_{pooled} = \sqrt{[(\sigma_1^2 + \sigma_2^2) / 2]}$]

Cohen's d : 0.2= small 0.5= medium 0.8= large

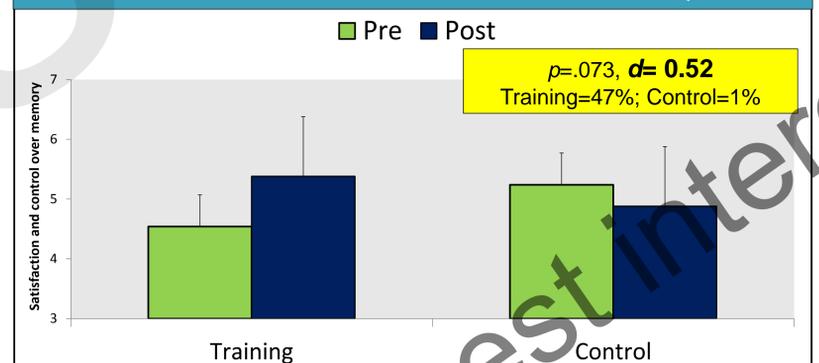
PERFORMANCE EN MÉMOIRE ÉPISODIQUE



PERFORMANCE EN MÉMOIRE DE TRAVAIL



SATISFACTION SUR PERFORMANCES MNÉSQUES



CONCLUSIONS

- Dans cette étude pilote, les tailles d'effet moyennes ont montré une amélioration subjective de la satisfaction mnésique et des augmentations objectives post-entraînement cognitif multi-domaines mémoire, en comparaison du groupe contrôle (tendances statistiques).
- Qualitativement, la satisfaction des participants était très élevée pour le module de mémoire de travail nouvellement créé.
- Ces résultats suggèrent que cet entraînement cognitif multi-domaines mémoire pourrait être un outil prometteur pour améliorer le fonctionnement cognitif chez les patients gériatriques avec miNCD, et que l'inclusion d'une intervention mémoire de travail aux programmes actuels d'amélioration mnésique pourrait être un atout intéressant.
- Les conclusions définitives nécessitent des recherches supplémentaires impliquant plus de patients et davantage de suivis pour analyser le maintien de ces effets au fil du temps.

Reference

- Belleville, S., Gilbert, B., Fontaine, F., Gagnon, L., Ménard, E., & Gauthier, S. (2006). Improvement of episodic memory in persons with mild cognitive impairment and healthy older adults : Evidence from a cognitive intervention program. *Dementia and geriatric cognitive disorders*, 22, 486-499.
- Belleville, S., Hudon, C., Bier, N., Brodeur, C., Gauthier, S., Gilbert, B., Grenier, S., Ouellet, M., & Viscogliosi, C. (2017). Cognitive training in persons with MCI has durable effect on memory and generalizes to daily life: Results from the MEMO+ randomized controlled trial. *INS meeting, Paper session 14, Saturday 10hAM*. Salon E.
- Troyer, A. K., & Rich, J. B. (2002). Psychometric properties of a new metamemory questionnaire for older adults. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*, 57, 19-27.